

Sprawozdanie z realizacji

Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkół

w roku szkolnym 2015-2016

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkół w roku szkolnym 2015/2016 był realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 ustawy, w trybie planowych lub doraźnych działań. Planowe i doraźne działania prowadzone przez dyrektora wynikały z bieżących potrzeb placówki.

1. Istota i cel nadzoru pedagogicznego.

Celem nadzoru pedagogicznego dyrektora szkół było doskonalenie jakości pracy szkół.

Zgodnie z art. 33 ust. 1 ustawy *O systemie oświaty* nadzór pedagogiczny w szkole polega na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły i nauczycieli;
- 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- 3) udzielaniu pomocy nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

W zakresie wymienionym w pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstawy programowej i ramowych rozkładów nauczania;
- 3) przestrzeganie statutu szkoły;
- 4) przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 5) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

2. Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny był sprawowany w sposób planowy i uwzględniał zasadę jawności wymagań oraz zasadę gromadzenia informacji o pracy szkoły i nauczycieli z różnych źródeł, z uwzględnieniem informacji pozyskiwanych od nauczycieli.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor współpracował z wizytatorami Ministerstwa Sprawiedliwości i ze Śląskim Kuratorem Oświaty w Katowicach.

3. Formy nadzoru pedagogicznego

- 1) Ewaluacja wewnętrzna.
- 2) Kontrola.
- 3) Wspomaganie.

1. **Ewaluacja** – to praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole. Wyróżnia się:

- a) **Ewaluację zewnętrzną** – przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny
- b) **Ewaluację wewnętrzną** – organizowaną przez dyrektora szkoły i przeprowadzaną w zakresie wszystkich obszarów, o których mowa w § 7 ust.4 lub w odniesieniu do innych zagadnień, uznanych w szkole za istotne.
- c) **Ewaluację całościową** – ewaluację zewnętrzną przeprowadzoną w zakresie wszystkich obszarów o których mowa w § 7 ust.1
- d) **Ewaluację problemową** - ewaluację zewnętrzną przeprowadzoną w zakresie wybranych wymagań, o których mowa w § 7 ust.4

2. **Kontrola** – działania dyrektora szkoły w celu określenia oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. **Wspomaganie** – działania dyrektora szkoły mające na celu inspirowanie i wspomaganie nauczycieli, w szczególności poprzez:
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
 - organizowanie szkoleń i porad,
 - motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego.

4. EWALUACJA WEWNĘTRZNA

**OBSZAR II: Procesy zachodzące w szkole
lub placówce**

PRZEDMIOT EWALUACJI: Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.

Wyniki ewaluacji stanowią odrębne opracowanie. Zostały przedstawione radzie pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 25 maja 2016 r.

5. TEMATYKA I TERMINY KONTROLI REALIZACJI PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO I DOKUMENTÓW WEWNĘTRZNYCH

Temat kontroli	Forma kontroli
Przez cały rok szkolny 2015/2016 dyrektor szkół kontrolował poziom czystości oraz bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły. W wyniku kontroli stwierdzono następujące uchybienia: <ol style="list-style-type: none"> niezadawalający poziom czystości pomieszczeń szkolnych, zwłaszcza pracowni przedmiotowych (popisane ściany, elementy rolet okiennych, ławki i oparcia krzeseł, odklejone okleiny narożne ławek szkolnych, ogólnie niski poziom czystości w pracowniach, niski poziom czystości sanitariatów szkolnych oraz korytarzy, co potwierdziła kontrola sanepidu, brak środków czystości i właściwego sprzętu w poszczególnych klasach, nierespektowanie przez nauczycieli harmonogramu dyżurów na zakończenie dnia, brak systematycznej kontroli nad wykonywaniem przez uczniów prac porządkowych po zakończeniu zajęć; 	obserwacja
We wrześniu 2015 r. dyrektor szkół zbadał prawidłowość założenia tradycyjnych i elektronicznych dzienników lekcyjnych, w szczególności w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - wpisów dotyczących oceniania, - poprawności wpisów danych dotyczących uczniów i rodziców/opiekunów. - poprawności wpisów kontaktowych danych rodziców/opiekunów. - poprawnych wpisów / zielonym lub czerwonym kolorem/ dotyczących zasad wso, pso, bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć, praw i obowiązków ucznia, wymaganiach egzaminacyjnych (III gimnazjum i II zsz) w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego. 	anallza dokumentacji prowadzonej w formie tradycyjnej i elektronicznej
Dwa razy w ciągu roku szkolnego dyrektor szkół zbadał prawidłowość i terminowość realizacji przez nauczycieli podstawy programowej dla nauczanego przez siebie przedmiotu – nieliczne stwierdzone	analiza dokumentacji

<p>uchybienia dotyczyły niezgodności zapisów w dziennikach lekcyjnych z rozkładami materiału nauczania. Nauczycielom zostały wydane stosowne zalecenia.</p>	
<p>Przedmiotem stałego nadzoru dyrektora szkół była prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli w zakresie dokonywania sprostowań błędów i oczywistych pomyłek, bieżącego uzupełniania arkuszy ocen, dzienników lekcyjnych i dziennika elektronicznego. Stwierdzone zostały nieliczne odstępstwa od przyjętej w placówce procedury w zakresie dokonywania sprostowań błędów i omyłek w dziennikach lekcyjnych. Arkusze ocen uzupełniane były terminowo. Wpisy w dziennikach, także wersji elektronicznej, dokonywane były systematycznie i terminowo.</p>	<p>analiza dokumentacji</p>
<p>Terminowość przygotowania przez nauczycieli wynikowych planów nauczania oraz planów wychowawczych nie budziła zastrzeżeń. W związku z niezrealizowaniem przez kilku nauczycieli materiału nauczania w klasie konieczne wydaje się dokonanie korekty w rozkładach materiału.</p>	<p>analiza dokumentacji</p>
<p>Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz działalności opiekuńczo-wychowawczej, w szczególności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentowania obecności uczniów na lekcjach oraz usprawiedliwiania ewentualnych nieobecności, - wpisów dotyczących tematów zajęć, - wpisów dotyczących oceniania bieżącego, - wpisów dokumentujących współpracę z rodzicami/opiekuna nie budziła zastrzeżeń. W nadchodzącym roku szkolnym należy zwrócić uwagę na rytmiczność oceniania bieżącego oraz różnorodność form sprawdzania wiedzy uczniów (nie tylko poprzez kartkówki i sprawdziany, ale także konkursy przedmiotowe itp.) - NALEŻY ponadto rozważyć możliwość indywidualnego traktowania uczniów systematycznie biorących udział w działalności charytatywnej poza placówką. 	<p>analiza dokumentacji</p>
<p>Kontroli dyrektora szkół poddana została procedura stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych, w tym ocen zachowania. Uczniowie i ich opiekunowie zostali terminowo poinformowani o wynikach w nauce i zachowaniu. Oceny śródroczne i końcowe zostały wystawione bez naruszenia prawa, egzamin sprawdzający odbył się zgodnie z zasadami i procedurą.</p>	<p>analiza dokumentacji oraz ewentualne wyjaśnienia nauczycieli</p>
<p>Zastrzeżeń dyrektora szkół nie budziła prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli. Były one realizowane zgodnie z procedurą i opracowanym harmonogramem. W trakcie roku szkolnego podczas przerw nie zaistniała żadna niepokojąca sytuacja z udziałem uczniów.</p>	<p>obserwacja</p>
<p>Corocznie przedmiotem szczególnego zainteresowania dyrektora szkół jest terminowość rozpoczynania zajęć przez nauczycieli, dyscyplina i jakość pracy nauczycieli. W mijającym roku szkolnym odnotowano nieliczne uchybienia w postaci braku ze strony niektórych nauczycieli reakcji na nieregularne zachowania uczniów (wychodzenie z klasy podczas zajęć, przyjmowanie niewłaściwej postawy w ławce szkolnej, brak reakcji na wulgaryzmy, zezwalanie na obniżanie przez uczniów ogólnego poziomu dyscypliny podczas lekcji i niewystarczające reagowanie przez nauczycieli na chamskie zachowania uczniów, nieefektywne posługiwanie się system nagród i środków – wypisywanie wniosków o ukaranie i ich wycofywanie często w tym samym dniu).</p>	<p>obserwacja</p>
<p>Wycieczki realizowane przez nauczycieli szkół były zorganizowane w sposób celowy i zgodny z procedurami. Nauczyciele szkół zorganizowali wycieczki rowerowe dla uczniów (G. Dobrzański), wycieczki zawodopoznawcze (A. Tomczyk – FLEX Elektronarzędzia), wolontariaty w polskich parkach narodowych (G. Dobrzański, A. Tomczyk), udział w międzynarodowej wymianie w hiszpańskim Vivares (A. Tomczyk).</p> <p>Na szczególne wyróżnienie zasługuje organizowanie przez dyrektora szkół działalności charytatywnej z udziałem naszych uczniów: w mijającym roku szkolnym uczniowie wykonali remont siedziby Stowarzyszenia Spektrum w Raciborzu, pokoju dla 4. dzieci przy ul. Rudzkiej, mieszkania przy ulicy Opawskiej, mieszkanie naszego ucznia Krzysztofa Bendiga (telewizyjny program CZTERY KĄTY, ANIOŁ PIĄTY) oraz pomieszczeń Stowarzyszenia JESTEŚMY WYJĄTKOWI w Kietrze (W. Lew). O działaniach tych</p>	<p>analiza dokumentacji</p>

<p>szeroko informowały ogólnopolskie i lokalne media, co bez wątpienia przyczyniło się do utrwalania pozytywnego wizerunku placówki w opinii publicznej.</p> <p>Ponadto nauczyciele szkół zrealizowali coroczną akcję charytatywną MY POMAGAMY, POMÓŻCIE I WY (J. Zubko-Buk); żywą lekcję historii z członkami grupy rekonstrukcyjnej FESTUNG BRESLAU (M. Cyran); uroczyste obchody narodowego dnia pamięci żołnierzy wyklętych (J. Zubko-Buk), spotkanie z mistrzem świata muay thai Rafałem Simonidesem (A. Tomczyk). Przez cały czerwiec Grupa Animacyjna wystąpiła 14 razy w ramach rozmaitych lokalnych imprez, kończąc sezon podczas Zamkowej Nocy z Duchami, której w tym roku zakład był tytularnym współorganizatorem.</p> <p>Przez cały rok dyrektor szkół realizował program ZAINWESTUJ W SIEBIE. Celem programu <i>Zainwestuj w siebie</i> jest nabycie przez wychowanków placówki umiejętności społecznych związanych z samodzielnym funkcjonowaniem w społeczeństwie, w tym dotyczących kontaktów z różnymi organami administracji oraz w zakładzie pracy. W jego wyniku nieletni posiadli znajomość podmiotów funkcjonujących na rynku pracy oraz procedur obowiązujących w relacjach z instytucjami rynku pracy i pomocy społecznej pozwalające na aktywne poszukiwanie i utrzymanie zatrudnienia, a w konsekwencji dające lepszą pozycję na rynku pracy.</p>	
<p>W mijającym roku szkolnym szczególnemu nadzorowi została poddana prawidłowość postępowania wobec uczniów zagrożonych klasyfikacyjnymi ocenami niedostatecznymi zgodnie z przyjętą procedurą. Uczniom tym stworzono wiele możliwości uzupełnienia braków i zaległości, choćby w trakcie cotygodniowych konsultacji, z czego wielu uczniów efektywnie skorzystało.</p>	analiza dokumentacji
<p>Co dwa miesiące dyrektor szkół wysyłał do rodziców/opiekunów informację o postępach uczniów w nauce i zachowaniu uczniów.</p>	analiza dokumentacji

6. W zakresie wspomagania nauczycieli dyrektor szkół organizował szkolenia i narady, przekazywał wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego przekazywał informacje o przepisach prawa i aktualnych problemach oświatowych, brał czynny udział w rozwiązywaniu problemów szkolnych, inspirował nauczycieli do samodzielnej, innowacyjnej i twórczej działalności, wskazywał właściwy tryb postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo, upowszechnił i wdrażał przykłady dobrych praktyk nauczycieli i osiągnięć zawodowych nauczycieli, inspirował współpracę między nauczycielami, szkołami, placówkami, jednostkami samorządu terytorialnego, organami prowadzącymi szkoły, CKE, OKE, ośrodkami doskonalenia nauczycieli, stowarzyszeniami i organizacjami, umożliwiał nauczycielom dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, aktywizował nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

7. GROMADZENIE INFORMACJI O PRACY NAUCZYCIELI

- a) obserwowanie zajęć z uczniami,
- b) analiza, przegląd dokumentacji dydaktycznej i wychowawczej prowadzonej przez nauczyciela,
- c) analiza dokumentów pracy zespołów zadaniowych (przedmiotowych, wychowawczych), w których uczestniczy dany nauczyciel.
- d) analiza arkusza samooceny.

Dyrektor Szkół przeprowadził następujące obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli:

CEL OBSERWACJI	NAUCZYCIEL	TERMIN	KLASA	UWAGI
1) oceniająca – tematyka wynika z planu dokonywania oceny pracy zawodowej n-li,				
<i>Uwzględnianie przez nauczycieli zalecanych w podstawie programowej warunków i sposobów realizacji wymagań.</i>	Rafał Lazar	XI 2015	III GIM	
2) kontrolna - tematyka wynika z bieżącej sytuacji				
<i>Obserwacja warsztatu pracy nauczyciela</i>	Marek Cyran	I 2016	I GIM	
	Piotr Madera	IV 2016	III GIM	
	Małgorzata Janda	XII 2015	II GIM	
4) doradczo- doskonaląca – tematyka wynika z analizy wniosków i realizacji podstawy programowej,				
<i>Uwzględnianie przez nauczycieli zalecanych w podstawie programowej warunków i sposobów realizacji wymagań.</i>	Jan Cwanek	III 2016	II ZSZ	
Stopień opanowania wybranych czynności (wiadomości i umiejętności) uczniów				
<i>Realizacja planów działań na rzecz poprawy efektów kształcenia, w tym realizacji programów naprawczych</i>	Jolanta Zubko-Buk	II 2016	I GIM	
	Marek Cyran	VI 2016	I ZSZ	
	Jarosław Rzehak	XI 2015	II ZSZ	
<i>Organizacja zajęć bibliotecznych oraz organizacja wypożyczeń</i>				

W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie gimnazjum wzięli udział w projekcie edukacyjnym pt. MŁODZIEŻ Z PRZESZŁOŚCIĄ DLA DZIECI Z PRZYSZŁOŚCIĄ, którego efektem było zorganizowanie imprezy o charakterze wiedzopoznawczym, sportowym i rekreacyjnym dla uczniów klasy Ic SP nr 1 w Raciborzu. Odpowiedzialni: J. Zubko-Buk, Małgorzata Janda, Marek Cyran, Jan Cwanek, Grzegorz Dobrzański, Jarosław Toniarz i Andrzej Tomczyk.

9. DOKUMENTACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

Dokumentami nadzoru pedagogicznego są:

- a) arkusze/karty obserwacji lekcji,
- b) raporty z ewaluacji,
- c) analiza wyników egzaminów - raporty
- d) raporty z przeprowadzonych diagnoz i badań,
- e) plany oraz wykazy zrealizowanych wycieczek
- f) informacje o udziale nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia,
- g) wnioski z przeprowadzonego nadzoru.

10. WNIOSKI DO REALIZACJI W PLANIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017.

- 1) poprawa czystości i bezpieczeństwa pomieszczeń szkolnych (pracowni, sanitariatów, korytarzy) poprzez rzetelne realizowanie obowiązków wynikających z nadzorem nad uczniami dyżurnymi, zgłoszenie wszelkich awarii, uszkodzeń itp. konserwatorom;
- 2) systematyczne monitorowanie uczniów przebywających w izbie przejściowej i izbie chorych, dostarczanie im podręczników, książek, czasopism itp.; oraz dokonywanie merytorycznych wpisów w odpowiednich księgach;
- 3) wzrost dyscypliny uczniów podczas zajęć – uniemożliwianie opuszczania im klasy podczas zajęć poza uzasadnionymi przypadkami, dbałość o właściwą pozycję uczniów w trakcie lekcji, reagowanie na każdy przejaw niesubordynacji ze strony uczniów, realizowanie podstawy programowej podczas zajęć, także zastępstw, zamiast włączania telewizji;
- 4) dalsze doskonalenie pracy z uczniami zagrożonymi ocenami niedostatecznymi ;
- 5) włączanie wszystkich nauczycieli szkół w działalność wychowawczą, kształtującą postawy prospołeczne;
- 6) rozwijanie różnorodnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów (np. poprzez konkursy przedmiotowe).

SPRWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKÓŁ ZOSTAŁO PRZEDSTAWIONE RADZIE PEDAGOGICZNEJ NA POSIEDZENIU W DNIU 30.08.2016.

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Andrzej Tomczyk